

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><u>В части трудового воспитания</u> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <u>а) базовые логические действия:</u> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><u>б) базовые исследовательские действия:</u></p>	<p>- <u>владеть основными видами речевой деятельности</u> в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- <u>говорение: уметь вести разные виды диалога</u> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-<u>аудирование:</u> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием</p>

	<p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной — глубиной — проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным — пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>-письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять — результаты выполненной — проектной — работы — объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей ,в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале ,с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - <u>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</u> не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические
--	--	--

		<p>и грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>В области ценностно научного познания</u> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, -способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p><u>в) работа с информацией:</u></p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>владеть социокультурными знаниями и умениями:</u> знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - <u>владеть компенсаторными умениями,</u> позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - <u>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать</u> и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>- <u>иметь опыт практической деятельности</u> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению:</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></p> <p><u>б) совместная деятельность:</u></p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений</p>	<p>- <u>говорение:</u> уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного</u> текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

	<p>участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>иметь опыт практической деятельности</u> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p><u>В области ценности научного познания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> -<u>аудирование:</u> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - <u>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</u> не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -<u>иметь опыт практической деятельности</u> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности

	<p><u>б) базовые исследовательские действия:</u></p> <p><u>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</u></p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	<p>предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 1.4 Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически</p>	<p>- участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	<p>оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p>	
<p>ПК 1.6 Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.</p>	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -оценивать достоверность, легитимность информации.</p>	<p>-участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2						
								Всего	в том числе			17 нед					22 нед						
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД.03	Иностранный язык			2	1	118		118		118		48		48		48		70		70		70	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
1 семестр – 48 часов			
Раздел I	Иностранный язык для общих целей	4	
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Артикулирование звуков иностранной речи; Ударение и редуцирование безударных гласных; Фонетические знаки (транскрипции); Основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.		
	Практические занятия	4	
	1.Английский алфавит. Чтение гласных букв в различных типах слогов. 2.Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция. Практическая работа № 1. Тестовое задание.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел II		26	
Тема 2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека,		ОК 09, ПК 1.4

	<p>личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля.</p> <p>Грамматика:</p> <p>глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; артикль; love/like/enjoy + Infinitive/ -ing</p>		
	Практические занятия	24	
	1. Знакомство. Приветствия.	2	
	2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества.	2	
	3. Моя семья. Семейные традиции.	2	
	4. Семейный досуг. Отношения в семье	2	
	5. Отношения со сверстниками.	2	
	6. <i>Этикет делового и неофициального общения.</i>	2	
	7. Интересы и увлечения сверстников.	2	
	8. Взгляды сверстников на окружающий мир.	2	
	9. Известные люди (биографии, описания, профессии).	2	
	10. Жизненный путь известных людей.	2	
	11. Знаменательные события в жизни известных людей.	2	
	12. <i>Известные люди в сфере борьбы за экологию.</i>	2	
	Контрольная работа № 1	2	
Раздел III		18	
Тема 3.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.4
	Лексика:		

Повседневная жизнь	здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда, товары, виды магазинов и отделы в магазине. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия	16	
	1. Моя квартира. Практическая работа №2 Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»	2	
	2. Современный стиль в одежде.	2	
	3. <i>Одежда из экологичных материалов.</i>	2	
	4. Отношение к деньгам в современном мире.	2	
5. Степени сравнения прилагательных.	2		
6. Стиль английского дома.	2		
7. <i>Современный экологичный дом.</i>	2		
8. Систематизация лексико-грамматического материала.	2		
Контрольная работа №2.	2		
2 семестр – 70 часов			
Раздел IV		14	
Тема 4. Образование и работа	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, <i>ПК 1.4, ПК 1.6</i>
	Лексика: образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика.		

	Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.		
	Практические занятия	14	
	1. Образование в Англии и США.	2	
	2. Образование в России.	2	
	3. Работа для подростков.	2	
	4. Выбор будущей профессии.	2	
	5. Специфика обучения по специальности «Экологическая безопасность природных комплексов».	2	
	6. Возможности трудоустройства по специальности «Экологическая безопасность природных комплексов».	2	
	7. Колледж, в котором я учусь. Практическая работа №3 Составление резюме.	2	
Раздел V		20	
Тема 5. Еда. Питание. Спорт.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, еда, способы приготовления пищи, история Олимпийских игр, олимпийские символы. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.		
	Практические занятия	18	
	1. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Правильное питание.	2	

	3. Гастрономические традиции в семье. 4. Гастрономические традиции в Великобритании. 5. Гастрономические традиции в России. 6. Занятие спортом. 7. Виды спорта. 8. Спортивное снаряжение. 9. Известные чемпионы мира.	2 2 2 2 2 2 2	
	Контрольная работа № 3	2	
Раздел VI		12	
Тема 6. Досуг.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов; природные явления, экологические проблемы, природные катаклизмы, мероприятия по улучшению состояния окружающей среды. Грамматика: структуры для выражения будущего времени, модальные глаголы can, may.		
	Практические занятия	12	
	1. Виды путешествий. 2. Путешествие на самолете. Регистрация в аэропорту. 3. Планы на отпуск. 4. Географическое положение, климатические условия. 5. Государственное устройство и национальные символы. 6. Москва – столица России.	2 2 2 2 2 2	
Раздел VII		24	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
	Лексика:		

Природа и человек.	природные явления, экологические проблемы, природные катаклизмы, мероприятия по улучшению состояния окружающей среды. Грамматика: used to + Infinitive; настоящее совершенное время; будущее простое время..		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.5, ПК 2.5, <i>ПК 1.4, ПК 1.6</i>
	Практические занятия	22	
	1. Природные явления.	2	
	2. Проблемы окружающей среды.	2	
	3. Глобальное потепление.	2	
	4. Природные катаклизмы.	2	
	5. Меры по улучшению состояния окружающей среды.	2	
	6. Экология как наука	2	
	7. <i>Природные ресурсы.</i>	2	
	8. <i>Источники энергии.</i>	2	
	9. <i>Техника, безопасная для окружающей среды.</i>	2	
	10. <i>Утилизация бытовых отходов.</i>	2	
	11. Систематизация грамматического материала.	2	
12. Актуализация грамматического материала.	2		
	Контрольная работа № 4	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		118	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» кабинет иностранного языка оснащен следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами, стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники:

1.1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. ЭБС АКАДЕМИЯ <https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158>

2. Дополнительные источники:

2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. ЭБС АЙБУКС <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>

2. 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/bcode/509208> .

2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. ЭБС АКАДЕМИЯ <https://academia-moscow.ru/reader/?id=581964>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел I Тема 1;</p> <p>Раздел III Тема 3;</p> <p>Раздел V Тема 5</p> <p>Раздел VI Тема 6;</p> <p>Раздел VII Тема 7</p>	<p>заполнение формуляра, письма, презентация, постер, мини-эссе, тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Раздел II Тема 2;</p> <p>Раздел IV Тема 4;</p>	<p>тесты, устный опрос, мини-проекты, презентация, письменный контроль, выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.4 Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Раздел II Тема 2;</p> <p>Раздел III Тема 3;</p> <p>Раздел IV Тема 4;</p> <p>Раздел VII Тема 7</p>	<p>тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

ПК 1.6 Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.	Раздел IV Тема 4;	